 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza  
Cooperación Suiza en Bolivia

 Svecia  
Sverige

Programa UMSA-Asdi



# Cooperación horizontal entre Universidades del Sistema Boliviano

*Ciclos de Interprendizaje Institucional en Gestión de Investigación, Postgrado, Interacción Social e Innovación*



# 1 RESUMEN EJECUTIVO

El diseño e implementación de la Agenda de Ciclos de Interaprendizaje Institucional en Gestión de Investigación, Postgrado, Interacción Social e Innovación entre Instituciones de Educación Superior del Sistema de la Universidad Boliviana SUB, en el periodo 2021-2023, promovió la cooperación horizontal entre universidades del Sistema de la Universidad Boliviana.

Los tres ciclos implementados permitieron articular experiencias, fortalecer la gestión universitaria, desarrollar capacidades humanas e institucionales y mejorar la cooperación en las áreas priorizadas de gestión universitaria.

Los ciclos se llevaron a cabo de manera híbrida y contaron con la participación de 15 universidades y más de 600 participantes. Se identificaron buenas prácticas y desafíos en la gestión universitaria. Se recomienda institucionalizar este proceso a través de un reglamento operativo que promueva la colaboración, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de capacidades entre las universidades participantes.

## 2 INTRODUCCIÓN

El Proyecto de Investigación Aplicada para la Adaptación al Cambio Climático PIA-ACC II, planteó el diseño e implementación de una "Agenda de Interaprendizaje en Gestión de la Investigación, Postgrado, Interacción Social e Innovación", con la adhesión del Programa UMSA-Asdi y fue aprobada con Resolución del Honorable Consejo Universitario HCU N° 511/2021 del 22 de septiembre del 2021.

### 2.1 OBJETIVOS DE LOS CICLOS DE INTERAPRENDIZAJE

La Agenda de Interaprendizaje tuvo la finalidad de generar espacios de reflexión sobre buenas prácticas, factores de éxito y de lecciones aprendidas en las áreas temáticas priorizadas de la gestión de investigación, postgrado, interacción social e innovación. Para lograr esto, se plantearon los objetivos específicos:

- Articular experiencias en base a áreas temáticas priorizadas para implementar mecanismos de cooperación y sinergias en el ámbito de la investigación, postgrado e interacción social;
- Contribuir a la mejora continua y desarrollo institucional basado en cooperación horizontal.
- Fortalecer la articulación y procesos de intercambio de experiencias de gestión universitaria.
- Desarrollo de capacidades humanas e institucionales en las temáticas priorizadas.

## MARCO CONCEPTUAL 2.2

El mecanismo de Interaprendizaje se refiere a un proceso participativo que fortalece las capacidades institucionales mediante la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario. Este grupo aporta experiencias exitosas de gestión, incluyendo las mejores prácticas, procesos, instrumentos y logros en las áreas temáticas priorizadas. Ruiz y Rueda (2006) plantean pautas conceptuales y metodológicas para la aplicación del interaprendizaje en grupos, adaptándolas a las particularidades y necesidades de cada grupo.

En la Figura 1. Se presenta el esquema de la metodología de ejecución de ciclos de interaprendizaje que involucra la planificación y convocatoria a pares institucionales, la realización de eventos de interaprendizaje por área temática, y la gestión del conocimiento.



Figura N° 1 Esquema de conceptual de Interaprendizaje Interinstitucional (Fuente: Beltran I, 2021)

### ÁREAS TEMÁTICAS 2.3

Las universidades tienen un papel clave en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su incidencia en política pública basada en la ciencia y evidencia para contribuir en la resolución de los crecientes problemas vinculados a integralidad ambiental y cambios climático (UNESCO, 2022). La priorización de áreas temáticas de los ciclos de interaprendizaje, responde al rol de las competencias universitarias y se resumen en la Tabla N°1.



Tabla N° 1 Áreas temáticas de Interaprendizaje

Área Temática	Contenidos Referenciales
1. Área de Investigación y Postgrado	1.1. Políticas, Estrategias y Planes de la Investigación 1.2. Enfoque de la Formación Piramidal 1.3. Propiedad Intelectual 1.4. Gestión Técnica en el Ciclo de Proyectos de Investigación 1.5. Gestión administrativa financiera de proyectos de investigación 1.6. Sistema de la Información de Ciencia y Tecnología
2. Área de Interacción Social	2.1 Universidad – Estado 2.2 Universidad – Sociedad Civil 2.3 Universidad – Empresas e Industrias
3. Áreas transversales	3.1 Comunicación científica y comunicación pública de la ciencia 3.2 Ética de la Investigación

Fuente: DIPGIS-UMSA, 2021

## RESULTADOS 3

En el periodo 2021-2023, la Universidad Mayor de San Andrés a través del Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social UMSA-DIPGIS dependiente del Vicerrectorado, la Universidad Mayor de San Simón, a través de la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica UMSS-DICyT y la Universidad Técnica de Oruro, a través de la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica UTO-DICyT, la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno – UAGRM, a través de la Dirección de Investigación Científica e Innovación Tecnológica - DICI y el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) a través de la Secretaría de Investigación organizaron tres ciclos de interaprendizaje, dirigidos a equipos multidisciplinares de comunidades universitarias de las quince instituciones de educación superior del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB). Los ciclos de interaprendizaje interinstitucional entre universidades abordaron las temáticas presentadas en la Tabla N° 2.

Tabla N° 2 Resumen de los ciclos de Interaprendizaje 2021-2023

Ciclo	Organizadores	Temática	Alcance
2021	UMSA-DIPGIS UMSS-DICyT	- Políticas, Estrategias y Planes de la Investigación - Enfoque de la Formación Piramidal - Gestión técnica y administrativa financiera en el Ciclo de Proyectos de Investigación - Sistema de la Información de Ciencia y Tecnología - Área de Interacción Social: Universidad – Estado– Sociedad Civil – Empresas e Industrias - Comunicación científica y comunicación pública de la ciencia	- 15 Universidades del sistema boliviano - 625 participantes (docentes-investigadores, administrativos y universitarios)
2022	UMSA-DIPGIS UMSS-DICyT UTO-DICyT	- Construcción de Agendas de Investigación para Adaptación al Cambio Climático - Eventos Universitarios para la Interfaz Ciencia-Política en Gestión Ambiental y Resiliencia Climática	- 60 ponencias de especialistas internacionales, autoridades sectoriales, especialistas e investigadores nacionales
2023	CEUB UMSA-DIPGIS UMSS-DICyT UAGRM-DICyT	- Propiedad Intelectual - Ética de la Investigación	

Fuente: Elaboración propia

Asimismo, los ciclos de interaprendizaje se caracterizaron por realizarse en modalidad híbrida, presencial y virtual, y contar con los siguientes componentes:

- Primer componente: Marcos conceptuales fundamentos, normas internacionales y tendencia mundiales a cargo de representantes de organizaciones internacionales especializadas en el área temática priorizada.
- Segundo componente: Políticas y normativas nacionales a cargo de autoridades sectoriales rectoras en la temática priorizada.

- Tercer componente: intercambio de experiencias y reflexión sobre avances marcos normativos universitarios, procedimientos-instrumentos de gestión, buenas prácticas, lecciones aprendidas y desafíos en la gestión universitaria de las universidades participantes.

## 4 CONCLUSIONES

Los Ciclos de Interaprendizaje cumplieron con los objetivos planteados en la Resolución HCU UMSA N° 511/2021 que aprobó la “Agenda de Interaprendizaje Institucional en Gestión de la Investigación, Postgrado, Interacción Social e Innovación”.

Entre los avances y logros alcanzados se destacan:

- Intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la gestión universitaria de 15 universidades.
- Sinergias generadas y articulación de esfuerzos entre unidades organizacionales pares en las universidades del SUB para una profunda reflexión de manera conjunta sobre los avances y problemáticas comunes en la gestión universitaria.
- Capacidades y competencias individuales e institucionales fortalecidas, con base en la cooperación horizontal. en el ámbito de la gestión de la investigación, postgrado e interacción social.
- Entre las buenas prácticas, se destaca el uso de la virtualidad, las TIC y las videoconferencias, lo cual ha permitido la participación de expertos internacionales en las temáticas prioritarias, al mismo tiempo que se logró optimizar los recursos materiales y financieros necesarios para el desarrollo de estas iniciativas.

Sin embargo, también se han identificado desafíos centrales en estos procesos, como la necesidad de:

- Fomentar una colaboración efectiva entre diferentes unidades organizativas en la gestión universitaria para la investigación, formación e interacción social.
- Impulsar una cultura de trabajo en equipo y promover la integración de conocimientos y experiencias con enfoque holístico, multi y transdisciplinar.
- Asegurar que el conocimiento generado durante los ciclos de interaprendizaje sea debidamente documentado, compartido y aplicado en las prácticas institucionales y que contribuya a superar la resistencia al cambio y promover una mejora institucional sostenible en las instituciones participantes.

## 5 RECOMENDACIONES

Este proceso liderado por la UMSA a través del Proyecto de Investigación Aplicada para la Adaptación al Cambio Climático PIA-ACC Fuente UMSA -COSUDE y el Programa UMSA-Asdi está siendo institucionalizado por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB) para su escalonamiento y sostenibilidad.

A partir de la gestión de conocimiento de los ciclos de interaprendizajes implementados en el periodo 2021-2023, para la transición e institucionalización de procesos de interaprendizaje, la Universidad Mayor de San Andrés, remitió al CEUB en mayo 2023 una “Propuesta de

Reglamento Operativo para la Implementación del Ciclo de Interaprendizaje Institucional de Investigación, Postgrado, Interacción Social e Innovación entre las Universidades del Sistema de la Universidad Boliviana SUB”, que tiene por finalidad establecer las normas y procedimientos para la implementación del Ciclo de Interaprendizaje Institucional entre instituciones de educación superior.

La propuesta del Reglamento tiene por objetivo promover la colaboración, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de capacidades de gestión en áreas temáticas priorizadas, así como fomentar la cooperación horizontal entre las instituciones participantes.

Este proyecto de instrumento de gestión abarca disposiciones generales, los lineamientos para las fases de: i). Diseño y aprobación de agendas periódicas de interaprendizaje, ii) Organización y ejecución del ciclo de interaprendizaje, iii) Estructura y funcionamiento de los grupos de interaprendizaje, iv) Seguimiento y evaluación de ciclo de interaprendizaje.

## BIBLIOGRAFÍA 6

- Gaceta Universitaria Universidad Mayor de San Andrés, Resolución del Honorable Consejo Universitario HCU N° 511/2021 del 22 de septiembre del 2021.
- Ruiz Armando y Rueda Jesús, 2006, Manual para los Grupos de Interaprendizaje GIA
- UNESCO, 2022, Más allá de los límites. Nuevas formas de reinventar la educación superior. Documento de trabajo para la Conferencia Mundial de Educación Superior. 18-20 de mayo de 2022

### AUTORIDADES ACADÉMICAS UMSA:

María Eugenia García Moreno

**Vicerrectora UMSA**

Boris Leandro Quevedo Calderón

**Secretario Académico UMSA**

Mauro Costantino

**Jefe del Departamento de Investigación,**

**Postgrado e Interacción Social (DIPGIS-UMSA)**

### Gestores de la Agenda del Programa de Fortalecimiento de Capacidades y Competencias y Autores:


Ivy Eliana Beltrán Jauna, Coordinadora PIA-ACC II Componente DIPGIS-UMSA  
Cristina Mejía Alarcón, Asesora Comunicación Científica y Gestión de Calidad Programa UMSA-Asdi

**Edición:** Carlos Rodríguez Laredo, Comunicación DIPGIS

**Revisión y Aprobación:** Mauro Costantino, Jefe DIPGIS-UMSA

**Diseño y diagramación:** Jaqueline Rosario Rocha Condori

Con el apoyo de:

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

 Embajada de Suiza  
Cooperación Suiza en Bolivia

 Suecia  
Sverige

**Programa UMSA-Asdi**

En el marco del:

- Proyecto de Investigación Aplicada para Adaptación al Cambio Climático PIA-ACC 2da fase, ejecutado por la Universidad Mayor de San Andrés UMSA con el apoyo de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia COSUDE.
- Programa UMSA-Asdi, ejecutado en el marco del Convenio de Cooperación entre la UMSA y la Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional Asdi.